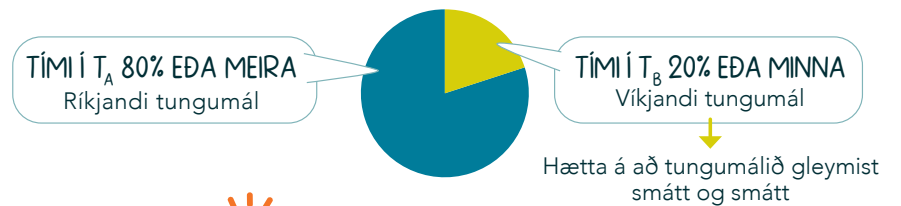
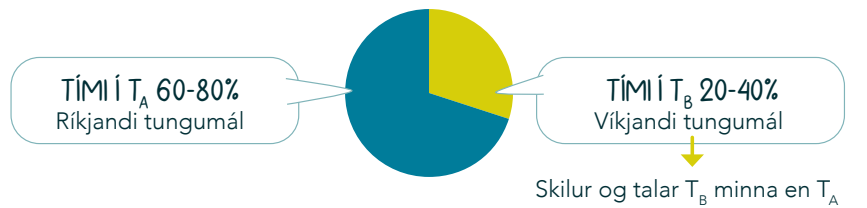
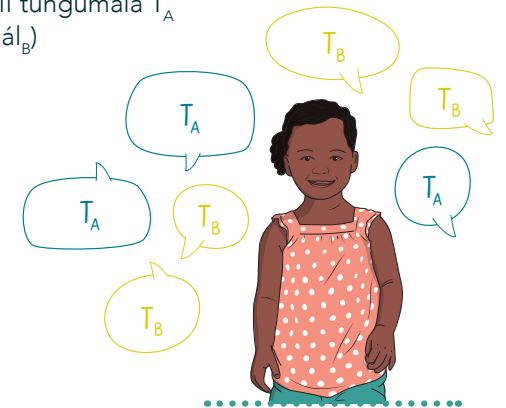


# TVÍTYNGT BARN OG TUNGUMÁL ÞESS

Börn skipta tíma sínum milli tungumála  $T_A$  og  $T_B$  (tungumál<sub>A</sub> og tungumál<sub>B</sub>)



 Málumhverfi er lifandi og virkt og tekur breytingum með tímanum.



Ræðið þetta við talmeinafræðing barnsins

### TÍMALENGD Í T<sub>A</sub> OG T<sub>B</sub> FER EFTIR ÁHERSLUM INNAN FJÖLSKYLDU:

- Innan heimilis/ utan heimilis
- Tími í hverju tungumáli fyrir sig
- Einn aðili = eitt tungumál
- Eitt tungumál á undan öðru
- Frjálst flæði tungumála



Skilyrði fyrir gæðastundum í tungumáli:

- Mannleg samskipti (annað en óvirk viðvera, sjónvarp, skjáir, ...)
- Fjölbreytt notkun tungumáls (spjall, frásögn, útskýringar, grín...)
- Margskonar samhengi: **bækur**, sönglög, sýningar...



Tvítýngt barn og tungumál þess - 2.

Dæmigerð einkenni samskipta milli tvítýngdra einstaklinga:



Samskipti á einu tungumáli  
Eitt tungumál er notað í samræðum

Samskipti á fleiri en einu tungumáli  
T<sub>A</sub> og T<sub>B</sub> er blandað saman í samræðum

Sjá „Málproski tvítýngdra barna“: Málvixl, slettur og kóðablöndun



Ræðið þetta við talmeinafræðing barnsins

### BARNIÐ HEFUR ÞÖRF FYRIR:

- að eiga samskipti á einu tungumáli og þróar þannig hvert tungumál fyrir sig
- að eiga samskipti á mörgum tungumálum og lærir þannig að skipta úr einu tungumáli yfir í annað

Tvítýngt barn og tungumál þess - 3.



Stutt af Dr Daniël De Coninck sjóðnum og stýrt af King Baudouin stofnuninni.

[www.aloadiversite.com](http://www.aloadiversite.com)