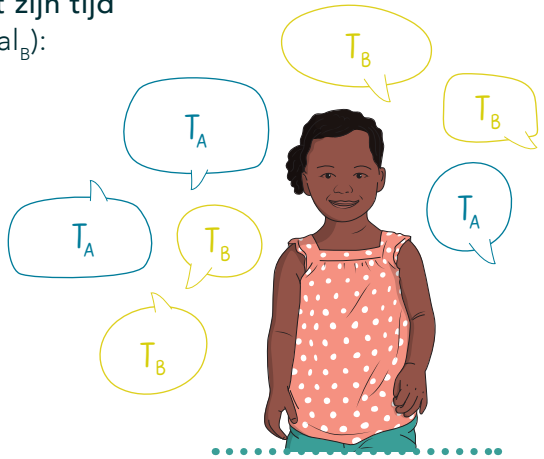


HET TWEETALIGE KIND EN ZIJN TALEN

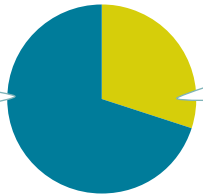
Het tweetalige kind **verdeelt** zijn tijd
tussen zijn talen (Taal_A en Taal_B):



T_A en T_B 40-60%
Evenwichtige
tweetaligheid



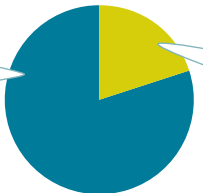
T_A 60-80%
Dominante taal



T_B 20-40%
Niet-dominante taal

Begrepen en gesproken,
maar < L_A

T_A ≥ 80%
Dominante taal



T_B ≤ 20%
Niet-dominante taal

Begrepen maar niet gesproken
Op lange termijn risico van
uitsterving



Dynamische blootstelling aan de talen,
variërend in de tijd.



Prat erover met de logopedist van uw kind

DE MATE VAN BLOOTSTELLING AAN T_A ET T_B HANGT AF VAN DE **GEZINSSTRATEGIEËN**:

- Thuis/buitenshuis
- Momenten in elke taal
- Een persoon = een taal
- Een taal vóór de andere
- Vrij wisselen van taal



Voorwaarde voor een **kwaliteitsvolle** blootstelling:

- Menselijke interactie (>< passieve blootstelling, tv, schermen, ...)
- Gevarieerde taal (praten met anderen, vertellen, uitleggen, grapjes maken, ...)
- Diversiteit van de contexten : **boeken**, liedjes, toneel- en filmvoorstellingen, ...



Een normale specificiteit van de gesprekken tussen tweetaligen:



Eentalige modus

Er wordt één enkele taal gebruikt in het gesprek



Gemengde modus

T_A et T_B worden door mekaar gebruikt in het gesprek

Zie «De taalontwikkeling van het tweetalige kind»: code-switching, ontleningen, code-blending.



Prat erover met de logopedist van uw kind

HET KIND HEEFT NOOD AAN:

- «puur» eentalige momenten om elke taal te ontwikkelen
- momenten in gemengde modus om te leren van de ene taal naar de andere over te stappen

Het tweetalige kind en zijn talen - 3.