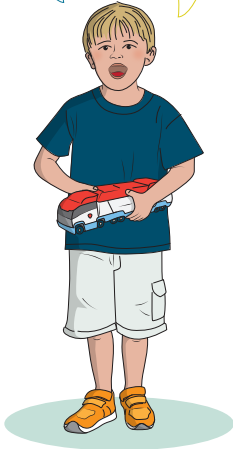


DE TAALONTWIKKELING VAN HET TWEETALIGE KIND

Het kind ontwikkelt een taal omdat het er **need** aan heeft om te communiceren, deel te nemen aan activiteiten, onderwijs te volgen, TV te kijken, ...



Taal_A + Taal_B:
TWEE VERSCHILLENDE, MAAR
WEL INTERAGERENDE SYSTEMEN

De **snelheid** waarmee elke taal zich ontwikkelt hangt af van:

- De leeftijd waarop het kind eraan wordt blootgesteld
- De graad van blootstelling (% van de tijd)
- De sociolinguïstische component (maatschappelijke waarde van de taal, gebruiksmogelijkheden)



Bij het tweetalige kind kan de ontwikkeling van T_A of T_B versnellen, stagneren of zelfs achteruitgaan.



VROEGTIJDIGE SIMULTANE TWEETALIGHEID

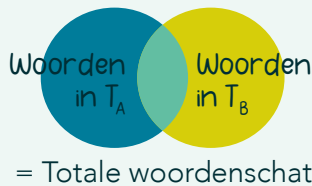
(T_A en T_B op een leeftijd van jonger dan 3 jaar)

STADIA



WOORDENSCHATONTWIKKELING

Complementariteitsprincipe:



ONTWIKKELING VAN DE UITSpraak EN DE ZINNEN

Er zijn **invloeden** tussen de klanken van T_A en T_B , en tussen de zinsconstructies van T_A en T_B . Dit kan dus leiden tot **fouten** die verschillen van de fouten die typisch zijn voor eentalige kinderen. Rond de leeftijd van 5-6 jaar is de **precisie** van de uitspraak en de zinnen gelijkaardig bij eentalige en tweetalige kinderen.

VROEGTIJDIGE SUCCESSIEVE TWEETALIGHEID

(T_B tussen 4 en 12 jaar ongeveer)



De beheersing van T_A ondersteunt de ontwikkeling van T_B .

Functioneel niveau om in T_B te communiceren.

Na 1-2 jaar blootstelling

Voldoende beheersing voor onderwijs in T_B .

Na 4-5 jaar blootstelling

LAATTIJDIGE TWEETALIGHEID

(In contact gekomen met T_B na de leeftijd van 12 jaar)



Een T_B ontwikkelen kan op elke leeftijd.

Taalverwervingsmechanismes zijn dezelfde als die bij volwassenen.

Specifieke en normale strategieën van tweetalig taalgebruik:

- **Code switching** : Afwisselen van T_A en T_B in een zelfde gesprek.
- **Ontlening** : invoegen van een woord uit de T_A in een conversatie in T_B of omgekeerd.
- **Code-blending** : Geldtjige mix van T_A en T_B (tweetaligheid- gesproken taal-gebarentaal).

Ontwikkeling van strategieën:

- Vanaf de leeftijd van 3 jaar, vrijwillig gebruik voor een doeltreffende communicatie (cf. complementariteitsprincipe).
- Vanaf de leeftijd van 8-9 jaar, vrijwillig gebruik om ergens de nadruk op te leggen, zijn tweetaligheid in de verf te zetten, enz.



Praat erover met de logopedist van uw kind

ALARMSIGNALLEN?

- Achterstand in de ontwikkeling in T_A en T_B
- Moeilijkheden om te begrijpen of te praten, zowel in T_A en T_B
- Talrijke typische en atypische fouten in T_A en T_B



Opgepast voor foutieve overtuigingen:

- Tweetaligheid heeft geen negatieve invloed op de taalontwikkeling.
- Er is geen enkele wetenschappelijke reden om tweetaligheid te vermijden bij kinderen met taalproblemen.

De taalontwikkeling van het tweetalige kind - 4.