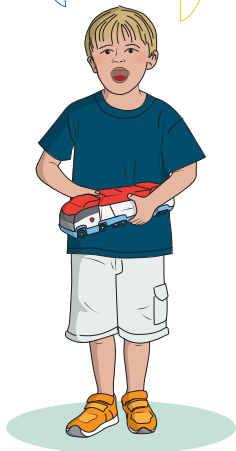


MÁLÞROSKI TVÍTYNGDRA BARNA

Börn þróa færni í tungumáli því þau hafa þörf fyrir að eiga samskipti, taka þátt í athöfnum, fylgjast með kennslu, horfa á sjónvarp...



Tungumál_A + Tungumál_B :
TVÖ AÐSKILIN KERFI SEM HAFA
ÁHRIF HVORT Á ANNAD

Hraði í máltöku hvers tungumáls er háð:

- aldri barns þegar það kynnist tungumálinu
- lengd viðveru í hvoru máli fyrir sig (hlutfall tíma)
- félagslegu samhengi (gildi tungumálsins og tækifærum til að nota það)



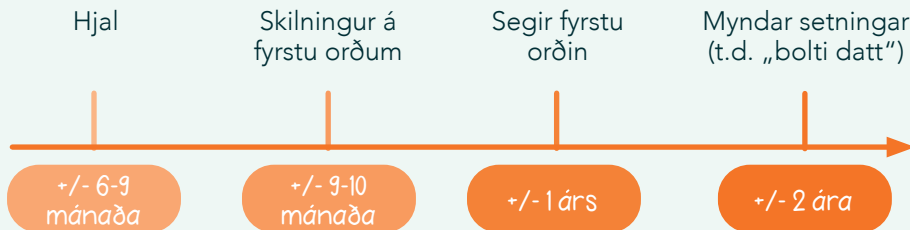
Tvítyngdum börnum getur farið hratt fram í tungumáli_A eða tungumáli_B, þau geta staðnað eða þeim farið aftur.



SAMTÍÐA TVÍTYNGI

(T_A og T_B fyrir u.þ.b. 3ja ára aldur)

PREP



ÞRÓUN ORÐAFORÐA

Lögmál um heildarorðaförða:



= Heildarorðaförði

ÞRÓUN FRAMBURÐAR OG SETNINGAMYNDUNAR

Það getur orðið **víxlverkun** milli máhljóða í T_A og T_B og milli setningagerða frá T_A yfir í T_B . Þetta getur leitt til "mistaka" sem eru ólík því sem þekktist í dæmigerðum málþroska eintyngdra barna. Þegar börn eru 5-6 ára er **nákvæmni** í framburði og setningamyndun þó svipuð hjá tví- og eintyngdum börnum.



RAÐBUNDIÐ TVÍTYNGI HJÁ YNGRI BÖRNUM

(T_B u.þ.b.4-12 ára)



Góð færni í T_A styður við þróun í T_B .

Hæfni til að eiga samskipti í T_B .

Eftir 1-2 ár í málumhverfi

Nægileg hæfni til að afla sér menntunar í T_B .

Eftir 4-5 ár í málumhverfi

RAÐBUNDIÐ TVÍTYNGI HJÁ ELÐRI BÖRNUM

(byrja að læra T_B eftir 12 ára aldur)



Hægt er að ná tökum á T_B á hvaða aldri sem er.

Forsendur til að læra annað tungumál eru eins og hjá fullorðnum einstaklingum.

Í þróun máls hjá tvítýngdum er **eðlilegt** að nota þessar aðferðir:

- **Málvixl:** að skipta á milli T_A og T_B í sama samtali (setningahlutar og orðtök).
- **Lánsorð (sletta):** orði er skotið inn í samtal úr T_A í T_B eða öfugt.
- **Kóðablöndun:** að blanda T_A og T_B á sama tíma (tvítýngi í talmáli – táknmáli).

➤ Þróun þessara aðferða :

- **Frá 3ja ára** aldri hefur barn áhuga á að nota tungumál í virkum samskiptum (sjá lögmál um heildarorðaförða).
- **Frá 8-9 ára** aldri notar barnið þessar aðferðir meðvitað til að leggja áherslu á hæfni sína í tungumálum.



Ræðið þetta við talmeinafræðing barnsins

VIÐVÖRUNARMERKI?

- Seinkun í þroska í T_A og T_B
- Erfiðleikar við að skilja og tjá sig á T_A og T_B
- Margar dæmigerðar og ódæmigerðar villur á T_A og T_B



Hafðu í huga að:

- Tvítýngi hefur ekki neikvæð áhrif á þróun málþroska.
- Engin vísindaleg rök mæla gegn tvítýngi hjá börnum með málþroskaröskun.

Málþroski tvítýngdra barna - 4.



Stutt af Dr Daniël De Coninck sjóðnum og stýrt af King Baudouin stofnuninni.

www.aloadiversite.com