

Types de questions couramment utilisées dans les entretiens ethnographiques

Type de question	Sous-type	Définition	Exemple
Descriptive	Grand Tour	Obtenir des informations générales sur une expérience large.	"Parlez-moi d'une journée typique pour Ahmed avant/après son accident." / "Parlez-moi d'une journée typique pour Yuki."
	Mini Tour	Décrire une activité ou un événement spécifique.	"Décrivez une visite typique d'Ahmed chez ses grands-parents." / "Racontez-moi comment ça se passe quand vous récupérez Yuki à l'école."
	Exemple	Obtenir un exemple précis d'une expérience.	"Donnez-moi un exemple d'un moment où Ahmed s'est senti intégré." / "Parlez-moi d'un moment où Yuki n'a pas voulu écouter."
	Expérience	Poser des questions sur une expérience, un vécu dans un cadre particulier.	"Je veux en savoir plus sur le vécu d'Ahmed en thérapie." / "Parlez-moi du vécu de Yuki à la maternelle."
	Clarification	Chercher à comprendre le sens de termes ou de phrases utilisés par une personne.	"Que dit Ahmed lorsqu'il est frustré ?" / "Que fait Yuki quand elle ne veut pas écouter ?"
Structurelle	Inclusion stricte	Obtenir davantage d'informations sur une catégorie introduite par le client/parent.	"Quel type d'activités aimeriez-vous qu'Ahmed fasse à la maternelle ?" / "Quelles sont les choses que son institutrice vous a dites sur Yuki ?"
	Moyens-fin	Obtenir des informations sur les comportements et les résultats souhaités.	"De quelles manières aidez-vous Ahmed à se sentir inclus ?" / "Comment la maîtresse aide-t-elle Yuki à écouter en classe ?"
	Raison	Obtenir des informations sur les croyances ou motivations qui sous-tendent certains comportements.	"Quelles étaient vos raisons d'arrêter la thérapie précédente d'Ahmed ?" / "Pourquoi avez-vous décidé de ne parler que français à la maison ?"

Source : adapté de Kohnert, K., Ebert, K. D., & Pham, G. T. (2021). *Language disorders in bilingual children and adults* (Third edition). Plural Publishing, Inc.

Types de questions couramment utilisées dans les entretiens ethnographiques (exemples liés à la santé et à la médecine)

Type de question	Sous-type	Définition	Exemple
Descriptive	Grand Tour	Obtenir des informations générales sur une expérience large.	"Parlez-moi d'une journée typique de votre enfant lorsqu'il est en bonne santé et lorsqu'il est malade."
	Mini Tour	Décrire une activité ou un événement spécifique.	"Décrivez-moi comment se passe habituellement une consultation médicale pour votre enfant."
	Exemple	Obtenir un exemple précis d'une expérience.	"Donnez-moi un exemple d'un moment où votre enfant a eu une très bonne expérience avec un médecin ou une infirmière."
	Expérience	Poser des questions sur une expérience dans un cadre particulier.	"Je veux en savoir plus sur la dernière hospitalisation de votre enfant. Comment cela s'est-il passé ?"
	Clarification	Chercher à comprendre le sens de termes ou de phrases utilisés par une personne.	"Quand vous dites que votre enfant « n'est pas bien », que fait-il ou comment le décrit-il ?"
Structurelle	Inclusion stricte	Obtenir davantage d'informations sur une catégorie introduite par le parent.	"Quels types de traitements avez-vous déjà essayés pour cette plainte chez votre enfant ?"
	Moyens-fin	Obtenir des informations sur les comportements et les résultats souhaités.	"De quelles manières aidez-vous votre enfant à gérer ses douleurs ? Ses craintes ?"
	Raison	Obtenir des informations sur les croyances ou motivations qui sous-tendent certains comportements.	"Quelles étaient vos raisons de ne pas donner ce médicament à votre enfant ?"

Source : Adapté à partir de Kohnert, K., Ebert, K. D., & Pham, G. T. (2021). *Language disorders in bilingual children and adults* (Third edition). Plural Publishing, Inc.